

PENSAMENTO CRÍTICO I

Docente Responsável

Margarida Silva

Objectivos e Competências

Ao longo da unidade curricular os discentes deverão:

- desenvolver atitudes de observador ativo e interveniente
- ponderar novas ideias e conceitos
- refletir de um modo mais estruturado, abrangente e profundo
- assumir um papel ativo que possibilite a criação de um ambiente de ensino-aprendizagem mais envolvente e eficaz
- comunicar de forma autêntica, o que inclui aprender a exprimir claramente o seu ponto de vista e a ouvir atentamente pontos de vista diferentes, esforçando-se por conseguir um entendimento profundo dos mesmos
- interagir com o meio de forma consciente e lúcida

Metodologias de ensino

A metodologia assenta numa aprendizagem ativa (ação-reflexão-ação) que estimula a reflexão e discussão em grupo sobre diferentes temas.

Conteúdos

- Pensar para quê? A necessidade e vantagem do raciocínio crítico.
- Os 8+2 elementos do Pensamento Crítico.
- Como esmiuçar um texto de divulgação científica.
- As normas do Pensamento Crítico: como organizar uma meta-avaliação.
- Os obstáculos ao Pensamento Crítico: o que são e como se contornam.