

Boletim n.º4 - Fevereiro 2010

Sinais

- » **570 Milhões** de crianças encontram-se escolarizadas em todo o mundo.
- » As raparigas representam **57%** das crianças que não frequentam a escola.
- » Entre 1999 e 2005, a taxa de matrículas mundial **aumentou** de 83% para 87%.
- » O número de crianças que não frequentam a escola **desceu** de 96 para 72 milhões.
- » África Subsariana – a taxa de matrículas atingiu recentemente os **71%**.
- » África Subsariana - **38 milhões** de crianças encontram-se, ainda, fora da escola.
- » No Sul da Ásia - taxa de matrículas subiu para os **90%**.
- » No Sul da Ásia - **18 milhões** de crianças encontram-se, ainda, fora da escola.

Informado(a)?

1. Onde fica o “hotspot” Wallacea?
2. Onde está previsto a instalação de um conversor de energia das ondas em Portugal?
3. Os oceanos estão cada vez mais ácidos devido ao aumento de CO₂ na atmosfera. Por causa disso, o que está a acontecer aos crustáceos?
4. Qual dos grandes primatas tem maior probabilidade de tornar-se extinto a curto prazo?
5. A que horas decorrerá a próxima Hora do Planeta?

Respostas no próximo boletim.

Plantar hoje para colher amanhã

Frequentemente somos confrontados com inúmeras notícias que nos dão conta de catástrofes ditas naturais com efeitos perfeitamente devastadores. Mas serão esses acontecimentos realmente naturais ou estarão directamente relacionados com os comportamentos da humanidade?



É imprescindível sensibilizar a população para os impactos que as escolhas do dia-a-dia têm no ambiente e na comunidade e promover práticas mais sustentáveis. Esse é o objectivo da Educação Ambiental, também denominada Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Trata-se de uma acção educativa contínua, através da qual se desenvolve uma consciência da realidade global, se vincam os valores sociais e alargam competências direccionadas para a conservação do património ambiental e bens de utilização comum. A grande vantagem da integração deste conceito no ensino básico prende-se com a permeabilidade dos jovens. Ansiosos por aprenderem coisas novas, absorvem facilmente as matérias, adquirem ferramentas para a vida e a sua integração é visível a curto prazo.

A escola representa a instituição social que tem como missão educar. Haverá melhor local para conhecer e aprender a cuidar dos bens de hoje para assegurar a sua existência amanhã?

Cada pessoa representa uma parte do meio ambiente e não pode ser considerada o centro. Integrar a sensibilização ambiental no ensino básico permitirá moldar consciências, formar jovens com preocupações ambientais sempre presentes e com atitudes que promovam a preservação, valorização e utilização sustentável dos recursos naturais. (Fontes: [Agência Portuguesa do Ambiente](#); [Associação Portuguesa de Educação Ambiental](#))

Objectivo: Alcançar o ensino primário universal até 2015



O nível de instrução de uma sociedade está directamente relacionado com o nível de vida da mesma. A educação é um direito humano e o acesso à educação básica universal torna-se fundamental para acabar com a pobreza e atingir os ODM.

Alcançar o ensino primário universal significa mais do que o número ideal de matrículas escolares. É muito importante que todas as crianças que frequentam a escola adquiram as aptidões básicas de alfabetização e de aritmética e completem o ensino primário dentro do tempo previsto. Deve ser garantido um ensino básico que promova o conhecimento e capacidades necessárias para o futuro. De acordo com a definição da UNESCO, uma educação de qualidade deve ser baseada num quadro de direitos humanos e abordar áreas como a diversidade cultural, multilinguismo na educação, paz e não-violência, desenvolvimento sustentável e competências de vida.

O não acesso a um sistema de educação básica de qualidade é um problema global. A supressão das propinas, a construção de mais instalações escolares nos meios rurais e a contratação de mais professores são três medidas apontadas como fazendo parte da solução



O que é biodiversidade?

A Convenção sobre a Diversidade Biológica define biodiversidade como "a variabilidade entre os organismos vivos [...] compreende a diversidade dentro de espécies, entre espécies e de ecossistemas".

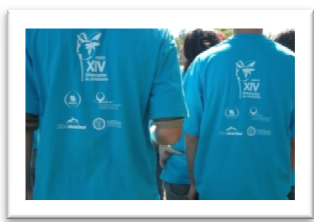


Espécie em perigo

☉ No início de 1900, existiam cerca de 100.000 tigres, hoje, um total estimado de cerca de 3 200 existem na natureza.

☉ A maioria dos tigres têm mais de 100 listras. As listras são como impressões digitais e não há dois tigres que têm o mesmo padrão.

[Saiba mais sobre tigres](#) (inglês)



2ª Eliminatória

4 Março 2010

Coloca à prova:

Qual dos seguinte frutos tem a menor pegada hídrica?

- a) Maçã
- b) Laranja
- c) Manga
- d) Pêssego

deste problema e do consequente alcance do ODM - Alcançar o ensino primário universal até 2015. Para que este Objectivo se torne uma realidade, há ainda que proteger a educação e dar-lhe prioridade nos orçamentos nacionais dos países em desenvolvimento, tratar a educação como um dos principais elementos de uma resposta humanitária às situações de crise ou pós-conflito, prever transferências monetárias para as famílias pobres, sob condição de os seus filhos, especialmente as raparigas, estarem escolarizados; fornecer transportes e oferecer refeições e serviços básicos de saúde na escola. (Fontes: [Objectivo 2015](#) - Campanha do Milénio das Nações Unidas; [Campanha Global pela Educação](#))

“A educação é simplesmente a alma de uma sociedade a passar de uma geração para a outra.” (Gilbert Chesterton)

Em **Portugal** o acesso ao ensino básico e secundário é gratuito e obrigatório. Como incentivo à frequência escolar, diversos municípios, nos últimos anos, participam na compra dos manuais e material escolar dos alunos do 1º ciclo do ensino básico. No ano lectivo 2007/08, encontravam-se inscritos neste nível de ensino 498592 jovens, sendo 52,2% do sexo feminino e 52,2% do sexo masculino. Há cada vez menos alunos a desistir da escola e as taxas de retenção apresentam uma curva descendente na última década. Em Portugal, a taxa de retenção e desistência no ensino básico baixou de 15,2%, em 1996/97 para 7,9% em 2007/08. (Fonte: [Educação em Números – Portugal 2009](#))

Férias Conscientes

Gosta de estar em contacto com a natureza? Aproveite para programar as próximas férias explorando o conceito de Ecoturismo, que alia a componente ecológica, ambiental e turística. Este conceito visa integrar a experiência turística com a protecção e conservação dos recursos naturais e construídos, a participação da população local e a valorização económica. Tendo como princípios a minimização de impactos, o respeito ambiental e cultural, a valorização económica, a participação da população local e constituir uma ferramenta de conservação, a prática desta forma de turismo contribui para a formação de cidadãos mais responsáveis e conscientes. O contacto directo com o meio natural promove uma aprendizagem mais profunda sobre o mesmo e desenvolve o sentido de valorização e preservação que todos deveríamos ter.

(Saiba mais: [Centro de Investigação e Análise em Relações Internacionais](#); [Madeira Nature](#); [Quercus](#))

OLIMPIADAS DO AMBIENTE

Decorreu no passado dia 14 de Janeiro de 2010 a 1ª eliminatória da modalidade Ambiente à Prova das XV Olimpíadas do Ambiente. Jovens de todo o país aderiram em massa, tendo-se contabilizado a participação de cerca de 10 000 na Categoria Sénior e mais de 30 000 na Categoria Júnior. Os resultados já foram publicados e podem ser consultados na página oficial do projecto (www.esb.ucp.pt/olimpiadas). A data da 2ª eliminatória está a chegar e a possibilidade de garantir presença na Final Nacional. Preparem-se bem. Poderão ser um dos finalistas a passar uns excelentes e memoráveis dias na Ilha do Faial.

Modalidades **Ambiente e Arte** (AA) e **Ambiente e Cidadania** (AC) - 11 de Março de 2010 é o prazo de envio (olimpiadas@quercusancn.pt) dos cartazes (AA) e projectos (AC).

Iniciativas Verdes



II Congresso Internacional Escolar – Recursos Naturais, Sustentabilidade e humanidade - 5 a 8 de Maio 2010, em Braga, sobre: a mudança climática; a preservação da biodiversidade; a utilização da água potável; mudanças de mentalidade e comportamento; pobreza extrema; educação ambiental para o desenvolvimento global nas escolas, em casa e na sociedade.

[Saiba mais](#)

Conhecer

⊗ **Chico Mendes** Seringueiro, sindicalista e activista ambiental brasileiro. ([português](#))

⊗ **Convenção** sobre a Diversidade Biológica [Aceda](#) à visão geral sobre a biodiversidade em Portugal.

⊗ **“Home”** [Aceda](#) ao filme. (inglês)

PROJECTO

6 Billion Others

Um retrato contemporâneo da humanidade: cerca de quarenta questões diversas, banais e universais que nos ajudam a descobrir o que separa e o que nos une. 5000 Entrevistas em 75 países. [Conheça](#) (inglês)



Vamos limpar a floresta portuguesa num só dia 20 Março 2010!

Respostas às questões do Boletim nº 3:

1. Verdade - Somente as quatro espécies de felinos *Panthera* (tigre, leão, leopardo e jaguar) têm a estrutura anatómica que lhes permite rugir.

2. Verdade – O nariz de um leão é inicialmente cor-de-rosa e vai escurecendo com a idade.

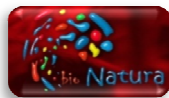
3. Falso - A Marta (*Martes martes*) é muito semelhante à fuinha, mas tem uma mancha amarela (creme) na garganta em vez da mancha geralmente branca da fuinha e tem orelhas ligeiramente maiores.

4. Verdade - Alguns dos mais antigos recifes de corais começou a crescer há cerca de 25 milhões de anos atrás.

5. Verdade - Aves planadoras, como o falcão, migram durante o dia de modo a tirar partido das correntes térmicas ascendentes que se formam sobre as massas continentais e que lhes permitem deslocar-se gastando pouca energia.



Plantar para o Planeta - 1 846 623 é o número de árvores plantada, até ao momento, no âmbito da campanha “Plantemos para o Planeta: Campanha mil milhões de árvores”. É uma iniciativa global de plantação de árvores promovida pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente. Cidadãos, comunidades, empresas, indústrias, organizações da sociedade civil e governos são incentivados a fazer um compromisso de participação [online](#). [Saiba mais](#)



Bio Nutura – Base de dados sobre a biodiversidade, biogeografia e macroecologia dos Açores. [Saiba mais](#)



Plantas Invasoras em Portugal - Portal sobre espécies exóticas invasoras no nosso país; problemática, mapa de distribuição, gestão, investigação. [Saiba mais](#)



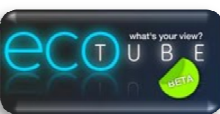
The Tree of Life Web Project é uma iniciativa de biólogos e amantes da natureza de todo o mundo. O projecto fornece informações sobre biodiversidade, características dos diferentes grupos de organismos e sua história evolutiva. [Saiba mais](#)



Projecto EcoCasa centre-se nos temas da eficiência energética e das alterações climáticas. Tem como objectivo sensibilizar para uma melhor gestão do consumo de energia no sector doméstico, promovendo uma procura mais moderada e demonstrando como tornar mais eficientes os consumos diários. [Saiba mais](#)



Condomínio da Terra - Tal como as escadas, telhado e corredores de um prédio, também o nosso planeta tem partes comuns. Partes essas que são imprescindíveis à vida humana e que estão a precisar de manutenção urgente. E se pensássemos a Terra como um imenso Condomínio? Explore mais esta ideia: veja o vídeo, leia a brochura e o livro. [Saiba mais](#)



ECOTUBE - Página de internet onde é possível encontrar e partilhar filmes relacionados com o ambiente e a sustentabilidade. [Saiba mais](#).



Todos os anos, a Campanha Global pela Educação organiza uma Semana de Acção a nível mundial, em mais de 100 países, para chamar a atenção da comunidade educativa, políticos, meios de comunicação e do público em geral sobre o direito universal à educação. A **Semana de Acção de 2010** tem como tema “O Financiamento da Educação para Todos e Todas” e decorrerá de 19 a 25 de Abril. [Saiba como participar!](#)

“Nem há nenhuma árvore de sombra? Não culpe o sol, mas você mesmo.”

Provérbio chinês

Ficha Técnica

XV Olimpíadas do Ambiente
olimpiadas@quercusanen.pt

www.esb.ucp.pt/olimpiadas



Este boletim pretende disseminar informação relevante relacionada com os temas das OA, despertando a curiosidade e sentido crítico sobre iniciativas e acções de sustentabilidade.